

Cuadernos de ³⁶ Pensamiento

2023



Publicación del Seminario «Ángel González Álvarez»
de la Fundación Universitaria Española

*Publication of the Philosophy Department “Ángel González
Álvarez” of the Fundación Universitaria Española*

Número monográfico sobre Humanismo, técnica, y transformación digital

*Monograph on
Humanism, Technology and Digital Transformation*

Número 36, Vol. 2 (2023)

Coordinado por / Coordinated by
María Teresa Cid Vázquez / Miriam Ramos Gómez /
María Luisa Pro Velasco

SUMARIO / SUMMARY

Presentación	
LYDIA JIMÉNEZ	15

ESTUDIOS MONOGRÁFICO / MONOGRAPHS

Metodología e investigación: ¿es posible superar el reduccionismo científico?	
JUAN CARLOS JIMÉNEZ REDONDO	21

Una sociedad tardía. La tecnificación de la feminidad y la “elastificación” de la vida	
AQUILINO CAYUELA	51
Marx y la técnica: ¿el progreso humano conlleva la explotación de la naturaleza?	
SHEILA LÓPEZ-PÉREZ	75
Presencia: una ética más allá del solo <i>homo sapiens</i>	
BRYAN JESÚS IRIAS ALFARO	101
El papel de la cosmovisión cristiana en el origen y la preservación del conocimiento científico	
TOMÁS BAVIERA	121
El <i>Ars</i> de Ramón Llull y el principio de conveniencia (segunda parte)	
ABEL MIRÓ I COMAS	141
Lecciones renacentistas para un alfabetismo digital: sobre la lectura en tiempos de pdf	
MANUEL GARCÍA DOMÍNGUEZ, BLANCA MORET MOLINER	171
Afrontando la exclusión y la brecha digital mediante un uso humano de las TIC	
ALEJANDRA PEÑACOBÁ ARRIBAS, ANA ISABEL MUÑOZ ALCÓN, LINA ROSA PARRA BERNAL, CLAUDIA GONZÁLEZ CASTRO	201
Comunidades de aprendizaje educativas: un enfoque integral	
EVA ORDÓÑEZ-OLMEDO, NOELIA GUTIÉRREZ MARTÍN	225
Formación integral del estudiante universitario a través de textos literarios	
BEATRIZ DE ANCOS MORALES	251

ESTUDIOS MISCELÁNEA / MISCELLANEOUS STUDIES

Ser yo: entre la neurociencia y la moral	
JOSÉ V. BONET-SÁNCHEZ	273
Técnica, cuerpo y dualismo: una reflexión sobre la antropotecnia a partir de Ernst Jünger	
MARTÍN HEREDERO CAMPO	299

El sufrimiento vencido por el amor: redescubrir el sentido del sufrimiento humano	
RAÚL RODRÍGUEZ AZOR	321
La educación sensible al Origen: marco pedagógico que encuentra fundamento en el pensamiento de Edith Stein	
LUIS MANUEL MARTÍNEZ-DOMÍNGUEZ	343
Biological precursors of Ethics and Religion. Antonio Damasio and the homeostatic imperative	
ORESTE TOLONE	371
The Philosophy of Education of Edith Stein and Augustine	
PATRICK PAUL DE CASTRO	391

RESEÑAS /REVIEWS

ARANA, JUAN (2023). <i>Filosofía natural</i>	
ÁLVARO ANTÓN-SANCHO	413
CID VÁZQUEZ (ed.) (2023). <i>Aportaciones femeninas a una cultura humanista</i>	
NURIA MARÍA RÍOS SÁNCHEZ	418
SÁNCHEZ MARTÍNEZ, MERCEDES (ed.), (2023). <i>La persona real ante el mundo virtual</i>	
JORGE RAFAEL GONZÁLEZ TEODORO	424
NEWMAN, ELISABETH (2022). <i>Divina abundancia. El ocio, base de la vida académica</i>	
ELENA CEBRIÁN GUINOVART	427
NORMAS DE ADMISIÓN Y PRESENTACIÓN DE LAS COLABORACIONES	433
STANDARS FOR ADMISSION AND PRESENTATION OF CONTRIBUTIONS	445