

Cuadernos de 38 Pensamiento

2025



Publicación del Seminario «Ángel González Álvarez»
de la Fundación Universitaria Española

*Publication of the Philosophy Department «Ángel González
Álvarez» of the Fundación Universitaria Española*

Número monográfico sobre
Edith Stein: Filosofía de la educación

*Monograph on
Edith Stein: Philosophy of Education*

Número 38 (2025)

Coordinado por / Coordinated by
Charlie Jorge Fernández / Miriam Ramos Gómez
Ana Villazán Gutiérrez

SUMARIO / SUMMARY

Presentación

LYDIA JIMÉNEZ 17

MONOGRÁFICO / MONOGRAPH

Towards resilience: an approach from Edith Stein's personal letters
CLAUDIA MARIÉLE WULF 23

Holistic formation and/or one-sided excellence in Edith Stein's philosophy of education CHRISTOF BETSCHART	41
Race and education: a steinian vision for human development WILLIAM TULLIUS	59
Mothering a gift of god: how Edith Stein's theology of education opposes the technocratic paradigm MARIELE COURTOIS	81
Liderazgo educativo en Edith Stein: perspectivas y actualización ANA ISABEL GÓMEZ-VALLECILLO y ENRIQUE SÁNCHEZ-SOLANO	109
Community as core concept in political and educational theory according to Edith Stein LAURENCE BUR	135
El personalismo educativo, respuesta de Edith Stein al procedimentalismo actual MARÍA JESÚS CARRAVILLA PARRA	155
La esencia del espíritu en Edith Stein como fundamento para una educación de la apertura EINAR IVÁN MONROY GUTIÉRREZ	187
Understanding light: the contemplative pedagogy of Edith Stein MICHELE KUETER PETERSEN	211
Edith Stein's philosophy of education: <i>Einfühlung, Phronesis, and the Bonum Commune</i> MICHAEL F. ANDREWS	235
Diálogo entre el pensamiento pedagógico de Edith Stein y la antropología trascendental de Leonardo Polo KATYA MARÍA LUISA PALAFOX GÓMEZ y MARÍA DOLORES LÓPEZ HERNÁNDEZ	265
Can the integral man be the remedy for the disease of our time? Edith Stein's contribution to psychotherapeutic practice with the example of Personal Integration Therapy ADI/TIP HELENA TEIXEIRA-RESPONDEK	289

MISCELÁNEA / MISCELLANEOUS

La interioridad humana y el drama de la libertad. Contenidos antropológicos y éticos del segundo relato de la creación y del sermón de la montaña, según Karol Wojtyła	
JAIME RODRÍGUEZ DÍAZ	315
La universidad como comunidad y su papel en la formación de la persona	
LOURDES GIANNINA OREJEL OREJEL y MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ BARAJAS	335
La psicología fenomenológica de Edith Stein y su relevancia para la educación	
RODRIGO DE LA VEGA PÉREZ	357
La empatía en la relación estomatólogo paciente desde la mirada de Edith Stein	
KARLA MARISOL TEUTLI MELLADO	381
Education and inquiry: reframing essential being	
GENEVIEVE FRANK BUONO	395

RESEÑAS /REVIEWS

KATIA CABALLERO, Y MULA-FALCÓN, JAVIER (COORDS.) (2025). <i>Neoliberalismo y educación superior</i>	
MARÍA VERDEJA MUÑIZ	423
RAFAEL ALVIRA (2024). <i>El dogma demo-crático: la sociedad civil y su gobierno</i>	
ÁNGELA TALTAVULL PÉREZ-FOLGADO	428
TOLENTINO MENDOÇA, JOSÉ (2024). <i>La amistad un encuentro que llena la vida</i>	
SERGIO GARCINUÑO DE SAN JUAN	433
JIMÉNEZ, LYDIA (DIR.), CID VÁZQUEZ, M ^a TERESA (ED.) (2025). <i>La Universidad. Una propuesta de renovación</i>	
MANUEL JESÚS GARCÍA DOMÍNGUEZ	437

MARTÍNEZ-LUCENA, JORGE Y PUEYO-TOQUERO, TERESA (2024). <i>La Universidad católica en la era de la posverdad. No solo una cuestión de contenidos</i>	
ELENA CEBRIÁN GUINOVART	442
DELIBES LINIERS, ALICIA (2024). <i>El suicidio de Occidente. La renuncia a la transmisión del saber</i>	
GONZALO JIMÉNEZ FERNÁNDEZ	447
BORDEN SHARKEY, SARAH (2023). <i>Edith Stein's "Finite and Eternal Being"</i>	
MIRIAM RAMOS GÓMEZ	452
Normas de admisión y presentación de las colaboraciones	457
Standars for Admission and Presentation of Contributions	469